

Уфа, Октябрь 29 2020

# Диагностика речевых нарушений при нейродегенеративных заболеваниях

**Regina Jokel, Ph.D.**

Доцент, Темертский медицинский факультет Университета Торонто  
Клинический преподаватель, Исследовательский институт Ротмана  
Логопед, Центр Бейкрест, Торонто, Канада



**Baycrest**

Enriching Care  
Enhancing Knowledge  
Enlightening Minds

# Цели

- Описать речевые нарушения при нейродегенеративных заболеваниях
  - Первичная прогрессирующая афазия
  - Деменция Альцгеймеровского типа
- Подчеркнуть важность оценки речи и владения языком у пациентов

# Здоровое старение

- Словарный запас расширяется на протяжении всей жизни (но более медленный подбор слов)
- Лучшее использование контекста
- Лучшая интеграция новой информации
- Повышенное использование абстрактных слов
- Потеря беглости речи и неуверенность (mmm...ээ...)
- Слова-паразиты (*типа... ну...*)
- Повышенное употребление неопределенных слов (*это, вещь, там*)
- Менее сложная грамматика, более короткие предложения
- «Вертится на языке» (*как это называется...*)



# Общие возрастные изменения, которые могут повлиять на коммуникацию



☞ Снижение слуха и зрения



☞ Снижение точности артикуляции



☞ Изменения памяти, скорости мыслительных процессов и способности к многозадачности

## Мужчина, 77 лет

- На протяжении 2-3 лет прогрессирующие трудности с подбором слов и артикуляцией
- ДТП в анамнезе, но без последующих когнитивных нарушений
- МРТ: соответствующая возрасту атрофия от легкой до умеренной степени
- Полностью независим в повседневной деятельности

Со снижением беглости речи/аграмматическая  
прогрессирующая афазия  
**- Видео -**

# Логопедические особенности

- Снижение беглости речи, затруднения
- Признаки апраксии и нейрогенного заикания
- Трудности в подборе слов в беседе
- Легкие проблемы в грамматике
- Повтор слов 100%
- Повторение предложений 0%
- Называние: 5/60 в Бостонском тесте на называние
- Нарушение понимания сложной грамматики
- Проблемы с чтением и письмом

# Аграмматическая форма первичной прогрессирующей афазии со снижением беглости речи (Gorno-Tempini et al. 2011)

## **Основные критерии:**

- аграмматизм
- речевая апраксия

## **Вспомогательные критерии:**

- нарушенный сложный синтаксис
- сохранное понимание отдельных слов
- Сохраненное узнавание предметов



# Первичная прогрессирующая афазия

(Brodtmann et al 2016)

Случай 52-летней женщины с прогрессирующими нарушениями речевой моторики

- Не была диагностирована на протяжении 6 лет, была осмотрена 8 специалистами
- Медленная затрудненная речь
- Трудности с произношением многосложных слов
- Нет затруднений с подбором имен, названий, слов
- Логопедом диагностирована речевая апраксия, но этиология не установлена

## Женщина, 51 год, правша

- На протяжении 5 лет прогрессирующие трудности с подбором слов
- Подмена слов и трудности с пониманием отдельных слов
- Сотрясение в 23 года
- Недавнее ДТП без последующих когнитивных нарушений
- МРТ: двусторонняя височная атрофия, более выражена слева
- Полностью себя обслуживает

# **Беглая прогрессирующая афазия**

## **- Видео -**

## Логопедические особенности

- Беглая, хорошо артикулированная и грамматически правильная речь
- Серьезное нарушение называния (6/60 в Бостонском тесте на называние)
- Понимание предложений в большей степени сохранено
- Нарушение понимания отдельных слов
- Общие навыки чтения и письма сохранены, но:
  - Поверхностная дисграфия
  - Поверхностная дислексия

# **Семантический вариант первичной прогрессирующей афазии**

(Gorno-Tempini et al. 2011)

## **Основные критерии:**

- Нарушено называние
- Нарушено понимание отдельных слов

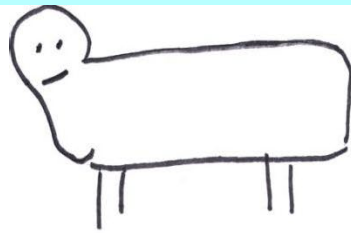
## **Вспомогательные критерии:**

- Нарушено узнавание объектов
- Поверхностная дислексия или дисграфия
- Сохранно повторение вслух
- Сохранны грамматика и речевая моторика

# Утрата семантических признаков при семантической форме ППА



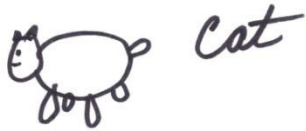
fish



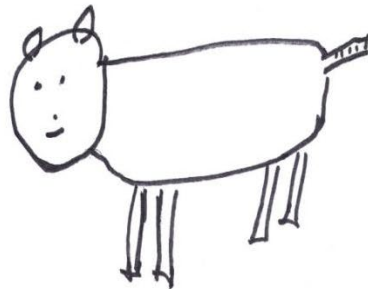
fish



Fish



Cat



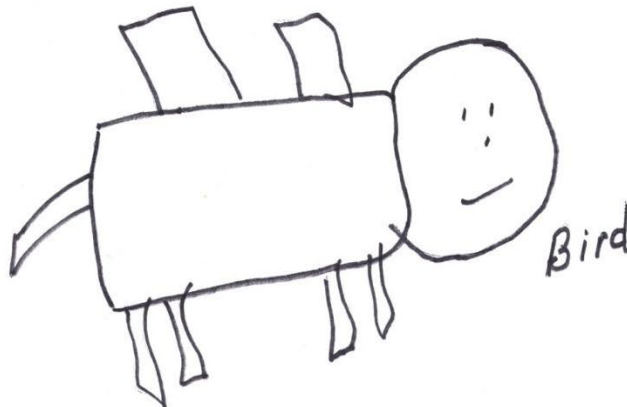
cat



Cat



bird



Bird



burd

## Женщина, 72 года, правша

- На протяжении 2-х лет прогрессирующие затруднения с подбором слов и завершением предложений
- Непримечательный анамнез
- МРТ: общая атрофия, больше слева
- Высокий преморбидный уровень интеллекта
- Полностью независима в повседневной жизни

## Логопедическая форма ППА



### Описание ситуации кража печенья



Эмм... мама...ммм... стришет газон..мм... может быть эээ... во (неразборчиво) и мама разговаривает по телефону и лужайка и кошка хочет поймать птиц и эмм...ма...папа отвлекся потому что он ээм...он пытался помыть посуду но...но...раковина переполнилась и много пузырей и ааа...эээ...дети крадут печенье и ээм...сын может быть и стул наклонился и может быть упадет и девочка уже есть печенье и я думаю сын испугался и...эээ...ну...у папы как у Элвиса Элвиса Пресли...эээ...волосы (смеется)



# Логопедические особенности

- Медленная и неуверенная спонтанная речь
- Не нарушена двигательная речевая функция
- Фонетические парафазии
- Упрощенный синтаксис
- Нарушено повторение вслух предложений
- Нарушено называние предметов
- Нарушением понимания сложных грамматических конструкций
- Сохранено чтение и письмо (могут быть ошибки в сложных словах)

# Логопеническая форма ППА

(Gorno-Tempini et al. 2011)

## Основные критерии:

- Нарушение подбора отдельных слов
- Нарушение повторения предложения и фраз

## Вспомогательные критерии:

- Фонетические ошибки в спонтанной речи и наименовании
- Свободное понимание слов
- Сохранена двигательная функция речи
- Отсутствие аграмматизма

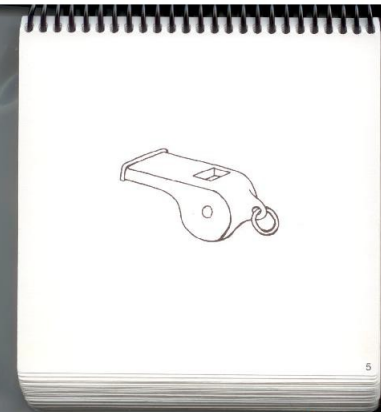
## Женщина, 79 лет, правша

- На протяжении 3-х лет постепенное ухудшение в подборе слов
- Гипертензия, гиперлипидемия
- МРТ: неспецифические изменения белого вещества
- ОФЭКТ: гипоперфузия слева в задней височной области
- Отрицала какие-либо проблемы

# Болезнь Альцгеймера

## Тест на название

- Видео - -



# Логопедические особенности

- Спонтанная речь расплывчатая, многословная и беспорядочная, но беглая и хорошо артикулированная
- Нарушено называние (3/60 в Бостонском тесте на называние)
- Нарушено понимание письменной и устной речи
- Нарушение письма

# Нарушения речи при болезни Альцгеймера

(в совокупности с нарушением памяти и снижением функциональной независимости)

- **Задание с описанием рисунка**

(Mueller et al 2018, Slegers et al 2018)

- **Называние**

(Vandenberghe 2004, Rogalski et al 2016)

- **Связная речь**

(Kave & Goral 2018)

- **Понимание полипропозитивных предложений**

(Waters et al 2007)

- **Беглость речи**

(Weakley & Schmitter-Edgecombe 2014)

# Главная мысль

- Будьте внимательны к жалоб пациентов и/или родственников на речевые нарушения
- Оцениваете их как можно быстрее, направляйте к логопеду и нейропсихологу, если это доступно
- Если нет, то оцените следующие функции:
  - Называние
  - Повторение предложений вслух
  - Понимание отдельных слов и предложений
  - Речевая беглость
  - Двигательная функция речи (для выявления апраксии или дизартрии)
- Помните о нескольких возможных диагностических вариантах
- Важно распознавать прогрессирующие речевые нарушения и правильно их диагностировать для проведения правильного лечения (Croot 2009, Gorno-Tempini et al 2011, Jokel et al 2014, Jokel et al 2017)

**THANK YOU  
FOR YOUR  
ATTENTION**



**Большое спасибо!**